



III EDIÇÃO DO CONCURSO ESCOLAR “A ÁGUA QUE NOS UNE”:  
TEMÁTICA “O SOLO QUE SUSTENTA A VIDA”

**REGULAMENTO**  
**ANO LETIVO 2014/2015**

**ÂMBITO**

Projeto Educativo GEA Terra Mãe inserido nas celebrações das Nações Unidas e dinamizadas pela UNESCO: Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014), Década da Biodiversidade (2011-2020) e Década Internacional para Ação “Água, Fonte de Vida” (2005-2015) e Ano Internacional dos Solos (2015).

**CALENDÁRIO**

- **Inscrições** | até 30 de abril de 2015
- **Envio dos trabalhos candidatos a concurso** | até 30 de maio de 2015
- **Divulgação dos trabalhos premiados** | 5 de junho de 2015
- **Entrega de prémios** | a partir de 5 de junho de 2015

**ORGANIZAÇÃO**

Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente/Direção Regional do Ambiente, Geoparque Açores, Comissão Nacional da UNESCO e Comité Português para o Programa Internacional de Geociências da UNESCO.

**APOIOS**

Governo Regional dos Açores, Autarquias das Reservas da Biosfera dos Açores, Fórum Português de Geoparques, Rede de Bibliotecas Escolares/Ministério da Educação e Ciência, Ciência Viva, Laboratório Nacional de Energia e Geologia, Sociedade Portuguesa da Ciência do Solo, Museu Nacional de História Natural e Ciência e Comité Português para “o Homem e a Biosfera” – MAB da UNESCO.

### ENQUADRAMENTO DO CONCURSO:

O solo é um recurso fundamental para a existência e sobrevivência dos diferentes seres vivos no planeta. Muitos destes estão dependentes do solo de uma forma direta, como as espécies vegetais, e outros de uma forma indireta, como os seres humanos. As atividades humanas, como a agricultura intensiva, desflorestação, sobrepastoreio, entre outras, têm conduzido à sua degradação e destruição, a um ritmo acelerado em todo o mundo. Segundo dados das Nações Unidas (2014), mais de metade das terras com capacidade agrícola estão degradadas e em cada década cerca de 120 milhões de hectares de solo são destruídos. Perante estes factos conservar o recurso solo é vital e uma tarefa que diz respeito a todos.

### OBJECTIVOS GERAIS:

- 1 | Sensibilizar os alunos e professores para a temática “Solos”, inserida no âmbito dos objetivos das *Décadas das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, da Biodiversidade e da Água e Ano Internacional dos Solos*;
- 2 | Estimular os alunos para a temática “Solos” numa perspetiva de elemento essencial para a manutenção da produtividade agrícola da biodiversidade, da alimentação, dos lençóis de água, do desenvolvimento sustentável das populações e da segurança alimentar;
- 3 | Fomentar uma abordagem sistémica em relação à dinâmica dos ecossistemas, sublinhando as relações entre os diferentes recursos naturais e realçando os desequilíbrios que podem surgir no sistema, pela exploração excessiva de um deles;
- 4 | Relacionar o recurso solo com as mudanças climáticas, quer ao nível da contribuição para a mitigação (sequestro de carbono), quer de adaptação através da implementação de novos usos e formas de aumentar a sua resiliência à erosão;
- 5 | Integrar os valores inerentes ao Desenvolvimento Sustentável nas diferentes formas de aprendizagem, com vista a fomentar as transformações necessárias para atingir uma sociedade mais sustentável e justa para todos;
- 6 | Contribuir para um futuro que compatibilize as necessidades humanas com o uso sustentável dos recursos, superando assim os efeitos perversos que vão desde a destruição ambiental até à manutenção/agravamento da pobreza.

### OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- 1 | Incentivar a criação de material de comunicação (cartazes e vídeos), como instrumento cívico para discussão de temas relevantes para a comunidade escolar, promovendo um relacionamento saudável entre a escola e a comunidade envolvente, apelando a um espírito crítico e imaginativo;
- 2 | Produzir materiais com vista a aprofundar o conhecimento das temáticas mencionadas, designadamente sobre os “Solos”, procurando criar oportunidade de reflexão sobre o tema de forma a tomar consciência da responsabilidade individual e coletiva;
- 3 | Contribuir para o desenvolvimento de uma Educação para o Desenvolvimento Sustentável e para a Água e os Solos junto dos jovens, famílias, escolas, autarquias e meios de comunicação, servindo os materiais produzidos como um instrumento de divulgação da temática abordada;
- 4 | Incentivar a exploração das matérias ambientais em causa, em articulação com os currículos escolares.

## DESTINATÁRIOS e ESCALÕES

O concurso destina-se a todos os alunos e professores de qualquer estabelecimento de ensino, público ou privado, da Região Autónoma dos Açores.

Os trabalhos serão apresentados a concurso por escalões:

1º Escalão – Ensino pré-escolar e 1º ciclo;

2º Escalão – 2 e 3º ciclos;

3º Escalão – Ensino secundário.

Dentro de cada escalão terão de escolher uma categoria.

## TEMA e SUBTEMAS

Todos os trabalhos são subordinados ao tema “O SOLO QUE SUSTENTA A VIDA”, existindo dois subtemas:

A – Geoparque Açores

B – Reservas da Biosfera

Apenas as escolas localizadas nas ilhas Graciosa, Corvo, Flores e São Jorge, se podem candidatar ao subtema B – Reservas da Biosfera.

## CATEGORIAS

Para qualquer um dos subtemas, os alunos poderão concorrer nas seguintes categorias, consoante os escalões:

1. **Cartazes**, em suporte de papel ou digital, com tamanho A1, na vertical, devendo conter no máximo 12 frases, podendo conter *slogans*, fotografias, ilustrações, entre outros.

**Dirigido a 1º e 2º Escalões** (ensino pré-escolar e 1º ciclo; 2º e 3º ciclos).

2. **Vídeos**, em suporte digital: filme com duração máxima de 5 minutos, ou *spot* publicitário com duração máxima de 1 minuto.

**Dirigido a 2º e 3º Escalões** (2º e 3º ciclos; ensino secundário).

## INSCRIÇÕES

A candidatura formaliza-se através do envio da ficha de inscrição disponível no portal de internet do Geoparque Açores ([www.azoresgeopark.com](http://www.azoresgeopark.com)), e também nos portais de internet dos Parques Naturais e das autarquias das ilhas com Reservas da Biosfera (nomeadamente as autarquias das ilhas Graciosa, Flores, Corvo e São Jorge – cuja Reserva da Biosfera se encontra em fase de candidatura).

## CANDIDATURA

- 1 | Cada estabelecimento pode apresentar candidaturas com um número indeterminado de grupos;
- 2 | Cada candidatura poderá ser constituída por um grupo de 3 a 5 alunos; para os níveis de ensino pré-escolar e de 1º ciclo o grupo pode ser constituído pela turma;

- 3 | Em cada trabalho candidato deverá ser indicado o nome dos alunos concorrentes, do docente responsável e da escola participante;
- 4 | Cada candidatura deve ser constituída pelo trabalho a concorrer, devidamente identificado, acompanhado de uma memória descritiva, com o máximo de duas páginas A4, na qual será indicado: o nome da escola/agrupamento, do docente responsável (indicar telefone e e-mail), dos alunos (indicar ano e turma), designação do trabalho, objetivos/breve descrição do trabalho, um resumo do que aprenderam sobre o tema e subtema do concurso, atividades desenvolvidas no âmbito do trabalho relacionadas com o currículo escolar (dar exemplos) e a hiperligação do YOUTUBE onde consta o vídeo, ou no caso de o suporte ser um cartaz a respetiva fotografia.

#### Outras especificações obrigatórias:

Em todos os trabalhos é **obrigatória a apresentação dos seguintes logótipos:**

- Geoparque Açores (apenas nos trabalhos candidatos a este subtema);
- Reservas da Biosfera (apenas nos trabalhos candidatos a este subtema);
- Comissão Nacional da UNESCO;
- Comité Português para o Programa Internacional de Geociências – IGCP;
- Projeto GEA – Terra Mãe;
- Ano Internacional dos Solos;
- Escola concorrente.

Os logótipos estarão disponíveis no portal de internet: <http://azoresgeopark.com>, e podem ser solicitados por email ([info@azoresgeopark.com](mailto:info@azoresgeopark.com)).

#### ENVIO DOS TRABALHOS CANDIDATOS A CONCURSO

**Os trabalhos deverão ser entregues até dia 30 de maio de 2015**, nas delegações de ilha do Geoparque Açores ou das Reservas da Biosfera. Podem também ser entregues nas sedes dos Parques Naturais de Ilha.

#### JÚRI

O júri será constituído por representantes das entidades organizadoras. A decisão do júri será soberana e definitiva, não havendo lugar recurso.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação dos trabalhos, será realizada a verificação do cumprimento dos objetivos do concurso acima enunciados.

Assim, o júri valorizará:

- 1 | A utilização dos cartazes e vídeos como instrumentos para a discussão do tema “SOLOS”, relevante para a comunidade escolar e para a promoção de relações entre a escola e a comunidade envolvente;
- 2 | Os trabalhos que promovam a articulação com as matérias curriculares;
- 3 | O espírito crítico, o rigor, a originalidade e criatividade da mensagem transmitida;
- 4 | A memória descritiva.

O júri reserva-se no direito de não atribuir prémios, em virtude dos trabalhos não cumprirem a qualidade mínima segundo os “critérios de avaliação”.

#### DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS PREMIADOS

A divulgação dos trabalhos premiados **decorrerá em junho de 2015**, por publicação da lista de premiados nos portais de internet das entidades organizadoras e do envio aos respetivos docentes responsáveis.

#### PROPRIEDADE DOS TRABALHOS

Os trabalhos entregues serão pertença das escolas, mas poderão ser solicitados pelas entidades organizadoras para eventos específicos ou inseridos em exposições itinerantes, voltando depois a ser entregues às escolas vencedoras.

#### PRÉMIOS

**1 |** Será atribuído um prémio ao grupo vencedor de cada categoria, cada subtema e cada escalão.

**2 |** Natureza dos Prémios

- Prémio monetário no valor de 150€ atribuído aos estabelecimentos de ensino vencedores.

- Material promocional do Geoparque Açores e das Reservas da Biosfera para cada aluno vencedor.

Todas as escolas, alunos e professores participantes receberão um diploma de participação.

#### ALTERAÇÕES AO REGULAMENTO E CASOS OMISSOS

O júri poderá alterar as condições deste regulamento, se necessário, e responderá por exclusivo a casos omissos do presente regulamento.

#### CONTACTOS PARA ESCLARECIMENTOS

Quaisquer dúvidas deverão ser dirigidas ao email do Geoparque Açores [info@azoresgeopark.com](mailto:info@azoresgeopark.com) ou para [reservasbiosferaacores@azores.gov.pt](mailto:reservasbiosferaacores@azores.gov.pt).



[Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável](#)



[Década das Nações Unidas sobre a Biodiversidade](#)



[Década Internacional para Ação “Água, Fonte de Vida”](#)



[Ano Internacional dos Solos](#)



Comissão Nacional da UNESCO - Portugal  
Portuguese National Commission for UNESCO

